

## 平成29年度学校評価調査の結果について

このことについて、以下のようにまとめましたので、お知らせいたします。なお、数値は、「4:とても思う」、「3:そう思う」、「2:あまりそう思わない」、「1:そう思わない」の4段階の回答数をそれぞれ合計し、全回答数で平均したものです。

## 1 学校について

	項 目	保護者		教職員	
		昨年度	今年度	昨年度	今年度
1	学校は、明確に目標を立てて指導しているか。	3.14	3.20	3.64	3.79
2	学校行事や活動は、児童にとって充実しているか。	3.27	3.36	3.71	3.72
3	学校の施設設備は整えられ、清潔な教育環境になっているか。	2.48	<b>2.62</b>	2.46	<b>2.83</b>

## 2 職員について

	項 目	保護者		教職員	
		昨年度	今年度	昨年度	今年度
1	教職員は、児童の学習・生徒指導に熱心に取り組んでいるか。	3.23	3.29	3.44	3.55
2	教職員は、わかりやすい授業作りに努めているか。	3.23	3.27	3.43	3.48
3	教職員は、保護者や地域の方々の相談や悩みごとなどに適切に応じているか。	3.10	3.16	3.39	3.55
4	学校は、児童一人ひとりの特性に応じた配慮や支援をしていると思いますか。	—	<b>2.95</b>	—	<b>3.55</b>

## 3 地域・家庭との連携について

	項 目	保護者		教職員	
		昨年度	今年度	昨年度	今年度
1	学校は地域・家庭への連絡や情報提供を積極的に行っているか。	3.13	3.21	3.61	3.69
2	学校教育活動に、地域の環境や人材が生かされているか。	3.01	3.09	3.43	3.59
3	学校は、地域家庭と連携し、地域や家庭を大切にしたい運営をしているか。	3.07	3.16	3.50	3.62

## 4 児童について

	項 目	保護者		教職員	
		昨年度	今年度	昨年度	今年度
1	児童は、明るく健康な小学校生活を送っているか。	3.32	3.35	3.43	3.59
2	児童は自らしっかりと授業に取り組んでいるか。	3.12	3.14	3.32	<b>3.31</b>
3	児童は学校や地域でマナーやルールをしっかりと守っているか。	3.05	3.08	3.04	<b>3.03</b>

## 【学校評価への考察】

調査の結果から、教職員の4-2、4-3以外の項目のポイントは、すべて向上しましたが、各項目ごとに検証し、今後の学校教育目標達成に向け、教職員一丸となって取り組んでいきます。ご協力ありがとうございました。これからも、家庭や地域に開かれた教育活動を進めてまいります。

- 「1 学校について」の項目3の評価は、今年度は、保護者、教職員ともに評価が向上しました。これは、地域やPTAの方々にご協力いただき、図書室の整備を行っていただいたり、運動会前の環境整備でトイレ清掃を行っていただいたり、また養護教諭を中心に保健委員会の児童が、「古いながらも清潔なトイレにしよう！」と啓発活動を推進したり、その成果が表れたのではないかと考えます。しかし、木枠のサッシや各階の洋式トイレの増設など、引き続き教育環境の整備に努めていく必要があると考えています。トイレの全面的な改修を市に引き続き要望していくとともに、これからも古い設備なりに大切にかつ清潔に使用できるように取り組んでいきます。
- 「2 職員について」の項目4は、昨年度施行された「障害者差別解消法(障害の有無にかかわらず相互に人格と個性を尊重し合いながら共生する社会の実現を目指すための法律)」を受けて、今年度より設定しました。他の項目に比べ、保護者の方のポイントが低いので、これからも子どもたちの実態に配慮しつつ、子どもたちのニーズに合わせた支援の向上を目指していきます。
- 「3 地域・家庭との連携について」は、昨年度と比べ、どの項目も向上しました。これは、各自治会や福祉協議会の協力による地域祭の積極的な参加やふれあいコンサート、ほほえみサロンでの福祉体験、交通安全推進隊の方々による交通安全指導、読み聞かせ、図書整備など、地域と保護者、地域ボランティアなど学校との関わりがより親密になり、連携が多く図られた成果であると考えます。
- 「4 児童について」の項目3は、保護者や教職員とも他の項目に比べ評価が低くなっています。登下校の歩き方のルールやマナーについて、子どもたちの安全を心配して地域の方から指導やご意見をいただいたことが何度ありました。その都度、丁寧に指導してまいりましたが、これからも粘り強く、家庭や地域と連携を図りながら、支援、指導を行い社会性を身に付けさせていきます。ご協力よろしく願いいたします。今後も教師の授業力を高め、子どもたちが意欲的、そして主体的に授業に取り組めるように、工夫改善を図っていきます。